

# 严督善导，循循善诱

——医学基础课部特色督导工作

督导工作是教学管理工作中的一个重要环节，对于进一步完善教学管理制度、加强教学质量检查、加强教学过程的监控和提高教学质量起着重要作用。抓督导，督导公平是前提，督导是否公平公正决定督导工作质量的好坏。督导教师一定要提升自己的能力素质，加强道德修养，才能把督导工作做好做扎实。

督导教师自身理论水平要高，抓督导就是要配合学校把教学工作抓落实，是为了促进教育教学工作，没有一定的理论水平，就发现不了工作中存在的问题，更谈不上给出正确的指导意见，提出可行的整改措施；抓督导一定要紧紧围绕教学工作，树立与时俱进观念，在实际工作中，督导教师还需要丰富的工作经验，要做到遇事能处理，工作有办法，对具体工作既要主动介入，深入实际，又要把握分寸，实事求是，使督导工作既达到效果，又能被人接受；督导教师品德修养要好，一定要具备良好的道德品质，处事公道正派，要不偏不倚抓督导，要通过抓督导营造良好的教学环境。

督导要严肃认真，工作态度是关键，在督导过程中要行为端正，决不可胡督乱导，对于发现的问题，一定要查清落实，反馈要准。督导工作是一种服务教学行为，开展督导也是教学工作的延伸，要察实情，说实话，办实事，有喜报喜，有忧报忧，准确记录督导结果；督导整改要硬。要敢督敢查，敢于一针见血指出问题，敢于一督到底，务求落实，公平公正查教学实情，树立督导的权威。

抓督导，科学的工作方法是抓好督导工作的保障，要充分体现督促检查的实效性，要坚持实行把教学目标管理同督促检查紧密结合，

使督导工作跟着目标走，目标定到哪里，任务就分解到哪里，督导工作就深入到哪里，确保各项教学工作有序高效。对督导过程中发现的问题开展调查研究，找准解决问题的好办法，好措施，以督导促工作，解难题，与督导对象共同抓好落实。

督导工作过程中，要时刻注意处理好“主动与被动”的关系，要积极发挥主动服务的自觉性，采取灵活的方式方法，开展好主动督导，有效促进督导工作的开展。（医学基础课部供稿）